

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 86 «Сударушка» города Смоленска

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86 «Сударушка» города Смоленска проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка» (приказ № 14/1 от 11.01.2022 г.)
- Приказ «О порядке проведения самообследования» (приказ от 09.01.2024 № 23-ОД)
- Приказ об утверждении Отчета о результатах самообследования в МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка» (приказ от 30.03.2023 № 39-ОД)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществлением функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 «Сударушка» города Смоленска функционирует с 1987 года, расположено в типовом 2-х этажном здании.

Передано в муниципальную собственность города Смоленска 26.12.2020 г.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 «Сударушка» города Смоленска

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка»

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 214010, г. Смоленск, ул. Центральная д.15а

Учредителем учреждения и собственником имущества Детского сада является город Смоленск. Функции и полномочия учредителя в отношении Детского сада осуществляются органом местного самоуправления - Администрацией города Смоленска.

Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, в пределах своей компетенции обеспечивает осуществление функций Учредителя.

Юридический адрес учредителя: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2 Тел. +7 (4812) 38-43-01

(приемная)

Адрес официального сайта ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://mdou86-smol.ru/>

Адрес электронной почты: [dsad86.smol@mail.ru](mailto:dsad86.smol@mail.ru)

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим работы: 12 часов, с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка» является некоммерческой организацией - муниципальным бюджетным учреждением.

Тип Детского сада - дошкольная образовательная организация.

Детский сад является юридическим лицом, имеет лицевые счета, открытые в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета операций по исполнению расходов бюджета города Смоленска, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает в суде в качестве истца и ответчика в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад имеет печать, штампы и бланки со своим наименованием, другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Департамента Смоленской области по образованию и науке № 5306 от 28.02.2022 (срок действия лицензии - бессрочно)

## 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86 «Сударушка» города Смоленска, утвержденный постановлением Администрации города Смоленска		№ 2940-адм от 26.12.2020	№ 2940-адм от 26.12.2020	До момента государственной регистрации новой редакции Устава
	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц		ОГРН 1206700020713	ГРН 2216700030567	бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 86 «Сударушка» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка»)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации		ОГРН 1206700020713	29.12.2021	бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	67:27:001432 3:1		Постановление Администрации и города Смоленска от 26.02.2021 № 417-адм	бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	67:27:001432 3:325	67/064/2021-4 27.04.2021	Выписка из Единого реестра недвижимости От 11.02.2022 № КУВИ-001/2022-19493532	бессрочно
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 3122828	№ 67.СО.01.000.М.0 00514.12.21 от 28.12.2021	Экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области» № 5044 от 06.12.2021	бессрочно
Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года		В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 15.06.2023 № 313	Акт готовности ОУ от 13.07.2023	До следующего контроля готовности МБДОУ к новому учебному году
Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности		Лицензия № 5306 от 28.02.2022	Лицензия № 5306 от 28.02.2022	бессрочно

	Образовательные программы образовательной организации			Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка», приказ от 31.08.2023 № 115-ОД	До внесения изменений
--	---	--	--	---	-----------------------

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	Подписан 15.03.2021 рег. № 4/21-к
2.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников	Приказ от 13.03.2022 № 2/4- ОД
3.	Положение о педагогическом совете Детского сада	Протокол от 31.08.2023 №1
4.	Положение об Общем собрании работников Детского сада	Приказ от 13.03.2022 № 2/4 ОД
5.	Положение о Совете родителей Детского сада	Приказ от 13.03.2022 № 2/4 ОД

**Сотрудничество с социумом**

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности

Таблица 3

№ п/п	Наименование организации	основание	мероприятия
1.	ОГБУЗ «Детская клиническая больница»	Договор № 86-ДС от 13.11.23	Безвозмездное пользование имуществом
2.	ОГБУЗ «Детская клиническая больница»	Договор № 86-ДС от 16.03.2023	Оказание медицинской помощи
3.	Смоленский фольклорный ансамбль «Таусень»	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии	Проведение культурно-массовых мероприятий
4.	МБОУ «СШ № 23»	Договор о сотрудничестве	Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса
5.	МБОУ «СШ № 24»	Договор о сотрудничестве	Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса

6.	Библиотека № 4 филиала МБУК «ЦБС» г. Смоленска	Договор о сотрудничестве	Сотрудничество в области познавательного–речевого, социально–личностного, художественно–эстетического развития ребенка; - организации совместных мероприятий; - взаимодействия с родителями воспитанников (пользование книжным абонементом, передвижной библиотекой)
7.	МБОУ ДО «Детская школа искусств № 7»	Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности между образовательным учреждением и учреждением дополнительного образования детей	Проведение культурно-массовых мероприятий; Обеспечение интеграции воспитательно – образовательного процесса
8.	МБУК «Центр культуры «Сортировка»	Договор о сотрудничестве	Проведение культурно-массовых мероприятий
9.	МБУ ДО «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк»	Договор о сотрудничестве	Обеспечение интеграции воспитательно – образовательного процесса
10.	Смоленское городское отделение ВДПО	Договор о сотрудничестве	Обеспечение интеграции воспитательно – образовательного процесса

### 1.3. Структура и система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 4

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Общее собрание работников Детского сада	Васильева О.А.	8 (4812) 42-62-30
2.	Совет родителей Детского сада	Крюкова А.В.	8 (4812) 42-62-30
3.	Педагогический совет Детского сада	Васильева О.А.	8 (4812) 42-62-30

II направление - административное управление

Таблица 5

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующий	Васильева О.А.	8 (4812) 42-62-30
2.	Ст.воспитатель	Старший воспитатель	Сафонова С.С.	8 (4812) 42-62-30

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Васильева Оксана Анатольевна, стаж административной работы 5 лет, в данной должности 3 года, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности – 15 сентября 2020 года.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках и педчасах еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

### **Выводы и рекомендации**

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление детским садом осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией заведующего Детского сада является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Старший воспитатель осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу детского сада и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутрисадового контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### **1.4. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка», утвержденным постановлением Администрации города Смоленска № 2940-адм от 26.12.2020.

С 11.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Прием детей осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников в Детский сад, утвержденными приказом от 01.09.2022 № 2224-од, Административным регламентом Администрации города Смоленска по представлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет для зачисления детей в образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 20.02.2014 № 309-адм, с изм. от 29.10.2020 № 2360-адм. Порядком комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории города Смоленска, утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 20.04.2011 № 685-адм, иными федеральными и региональными действующими нормативно-правовыми актами, локальными актами Детского сада.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

- Постановлением Администрации города Смоленска от 14.03.2022 № 568-адм «О закреплении территорий за муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями города Смоленска» и другие регламентированные акты.

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка» № 2940-адм от 26.12.2020;

- Правилами приема (перевода, отчисления) воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 «Сударушка» города Смоленска

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

Общее количество групп – 9, из них: 2 группы для детей раннего возраста, 6 групп общеразвивающей направленности для детей младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Группы кратковременного пребывания, семейного воспитания и другие вариативные формы дошкольного образования - нет.

Общее количество воспитанников на конец года - 206, распределение по возрастным группам:

- 2 группы раннего развития-34 воспитанников;
- 2 младших группы-53 воспитанника;
- 1 средняя группа-25 воспитанников;
- 1 старшая группа-29 воспитанников;
- 2 подготовительных -50 воспитанников;
- 1 компенсирующей направленности -15 воспитанников.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон №273 ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;



- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

- Документов образовательной организации: Устав, Лицензия на образовательную деятельность (срок действия лицензии - бессрочно).

- Программой развития.

Формы обучения: очная.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

Созданная в детском саду система дополнительного образования ориентирует педагога на необходимость проведение дополнительного образования на бесплатной основе с учетом запросов общества на современном этапе, с целью усиления содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

Система дополнительного образования включает следующие кружки и студии:

1	«Солнышко в ладошках» (художественно-эстетическое развитие)	Зайцева И.А. Калиненко А.А.	18
2	«Очень умелые ручки» (художественно-эстетическое развитие)	Филиппова И.В. Васюцкая Е.Ю.	16
3	«Юный художник» (художественно-эстетическое развитие)	Цыганкова О.М. Калиненко А.В.	27
4	«Ловкие пальчики» (познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие)	Ильющенкова Т.М. Сухаревская Л.В.	26
5	«Цветная фантазия» (познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие)	Старовойтова Л.В. Семиряжко Е.А.	25
6	«Оригами» (познавательное развитие)	Антоненкова Т.А. Лабушкова А.С.	29
7	«Веселая мастерская» (художественно-эстетическое развитие)	Мищенко А.В. Крюкова А.В.	15
8	«Театральный сундучок» (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие)	Данилкина О.А. Гулевич Ж.С.	24
9	«Математические ступеньки» (познавательное развитие)	Панасова Л.Д. Шевцова А.Н.	27

**Психолого - педагогические условия осуществления педагогического процесса.**

Целью психолого-педагогической деятельности является обеспечение психического

здоровья детей и содействие их полноценному развитию. Педагогический коллектив решает следующие задачи:

- учет в своей деятельности возможности развития ребенка каждого возраста;
- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
- подготовка детей к школьному обучению.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МБДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. К условиям реализации психолого-педагогической деятельности относятся: материально-техническое обеспечение данного направления работы, информационно-методическое обеспечение.

Музыкальный зал оснащён оборудованием для художественно – эстетического развития детей. Спортивный зал оснащён спортивным оборудованием для физического развития детей. На спортивной площадке предусмотрено безопасное спортивное оборудование для занятий физической культурой на свежем воздухе. Кабинет педагога-психолога и учителя – логопеда оснащен методическим материалом, таблицами, диагностическим инструментарием, картинками, интеллектуальными играми, игрушками, современным комплексом для психологического обследования детей Н. Я. Семаго, М. М. Семаго». В детском саду оборудована песочная студия для работы с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ. Развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям детей. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду создана с учетом возрастных особенностей и интересов, сконструирована таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы развивающие центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал для изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация), уголок экспериментирования и наблюдений за объектами живой и неживой природы, занимательной математики, сюжетно-ролевой игры, книжный уголок, театрализованной деятельности, речевого развития, конструирования, сенсорики, музыкальный уголок, релаксационный уголок.

Развивающая среда содержит набор настольно-печатных игр, конструкторов, инструментарий для поисково-исследовательской деятельности.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

В ДОУ также имеются:

- помещения хозяйственного назначения: пищеблок, прачечная, кладовые, овощехранилище, которые оснащены оборудованием и материалом по профилю своей деятельности;
- 9 групповых помещений;
- 9 спальных комнат;
- спортивная площадка;

- прогулочные участки с теньевыми навесами в количестве 9 шт.

Здание детского сада оборудовано системой наружного видеонаблюдения с системой ночного видения и видеозаписью. Установлена система автоматической пожарной сигнализации с выводом на центральный пульт, имеется тревожная кнопка для вызова наряда полиции. Калитки и ворота закрываются на замки, входы в здание на первом этаже оборудованы металлическими дверьми на доводчиках. Охрану здания в рабочее время осуществляют сотрудники ЧОП, в ночное время, выходные дни – три сторожа.

Разработаны и утверждены паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности.

#### **Выводы и рекомендации:**

Здание ДОУ поддерживается в необходимом рабочем состоянии. Заблаговременно подаются заявки на ремонт, выделение дополнительного финансирования. При необходимости проводятся срочные аварийные работы.

Организация образовательной деятельности соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Удельный вес воспитанников, получающих дошкольное образование в рамках основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка» и дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе, соответствуют ожидаемым результатам.

### **1.5. Оценка образовательной деятельности**

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86 «Сударушка» город Смоленска, которая разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Качество содержания образования.

Приоритетные направления работы ДОУ: гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через экологию и краеведение.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка» строится в соответствии с Годовым планом работы и следующими программами:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка» города Смоленска - разработана в дошкольном образовательном учреждении

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об

образовании в Российской Федерации»

- с учетом инновационной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

2. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7 летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

3. В МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка» реализуются дополнительные программы и технологии:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Стеркиной;

- «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой

- «Край мой Смоленский» под редакцией Т.М. Жаровой, В.А. Кравчук.

По данным программам методической литературой детский сад обеспечен.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- Совершенствование работы по сохранению и укреплению психофизического здоровья детей во взаимодействии с родителями (законными представителями), через оптимизацию двигательного режима;

- Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств к малой Родине на основе регионального компонента, через разные виды деятельности.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Уровень развития детей оценивается по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

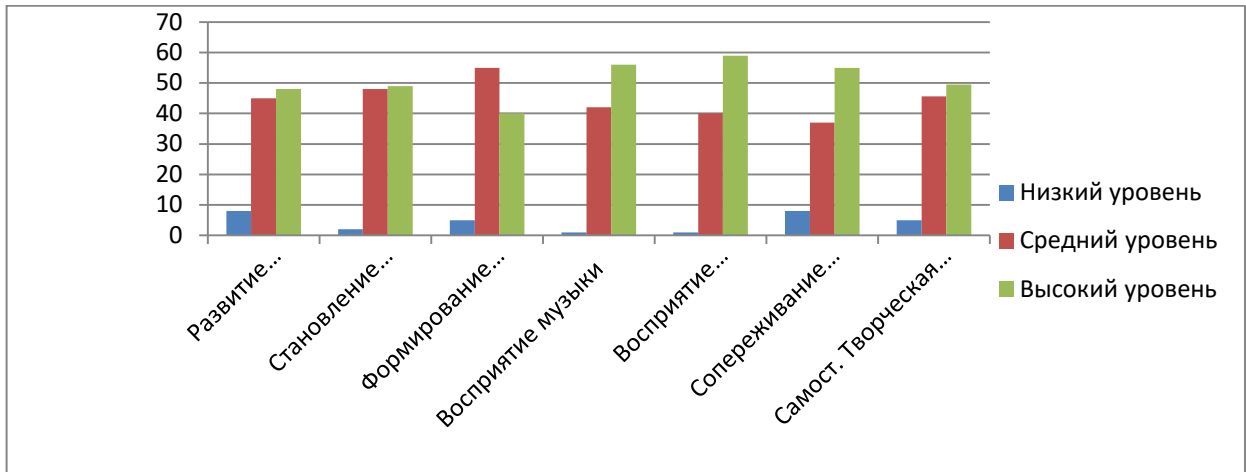
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

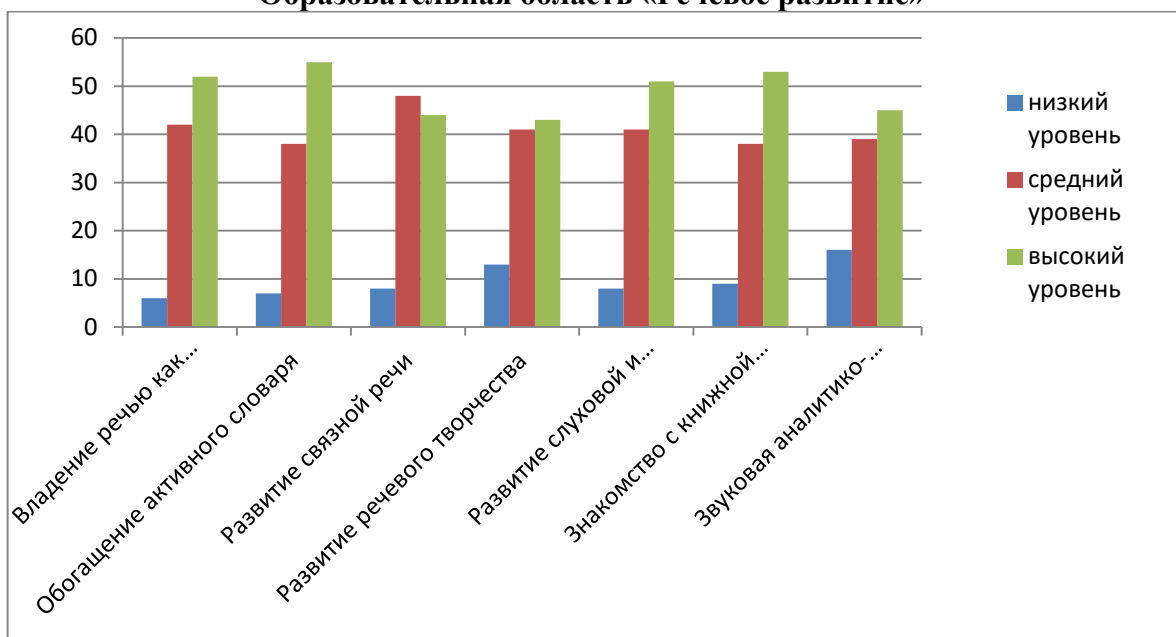
- наблюдения, итоговые занятия.

Представленные результаты мониторинга в 2023 году показывают стабильные результаты развития обучающихся по всем образовательным областям.

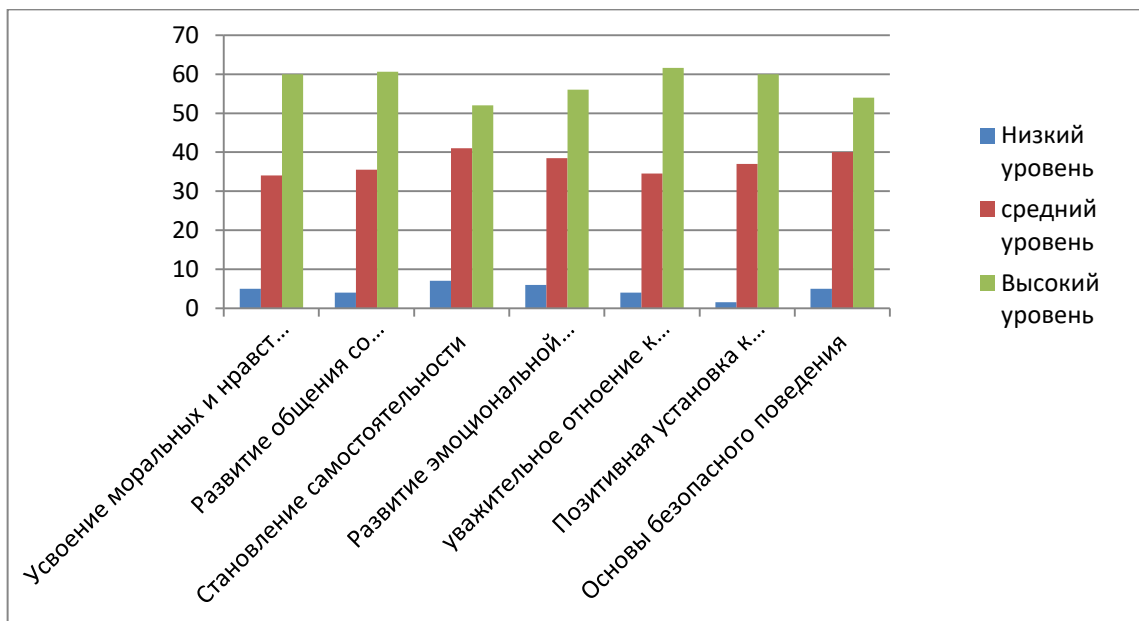
**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**



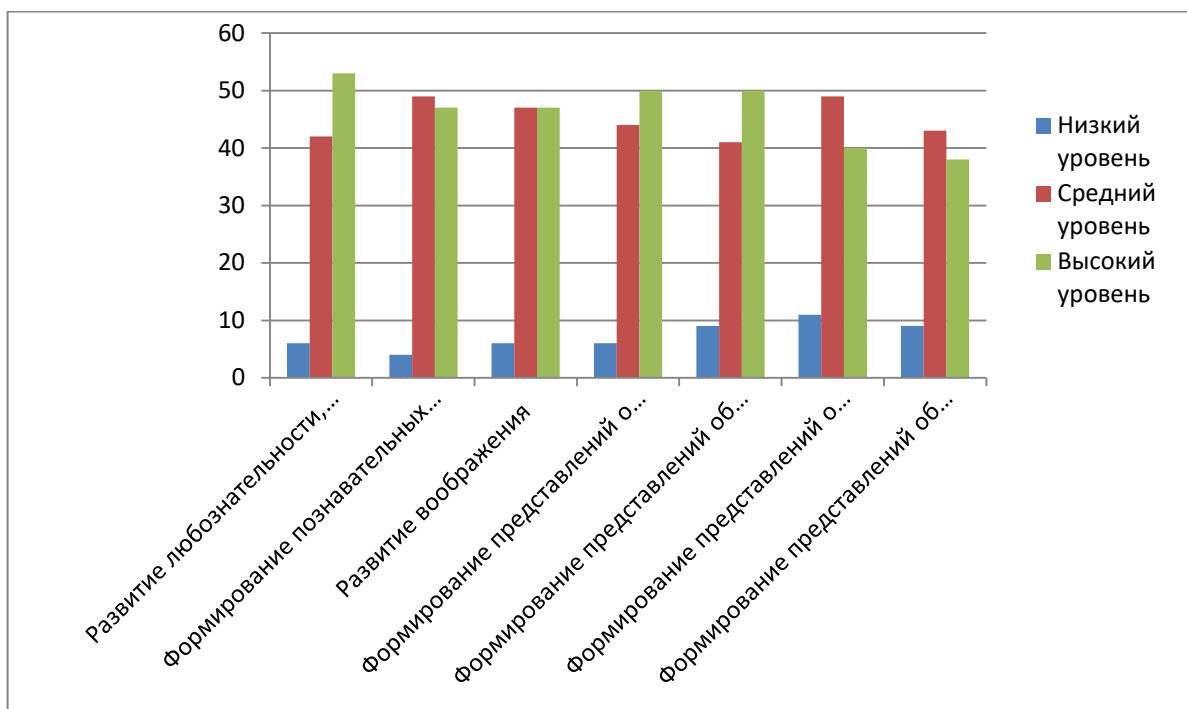
### Образовательная область «Речевое развитие»



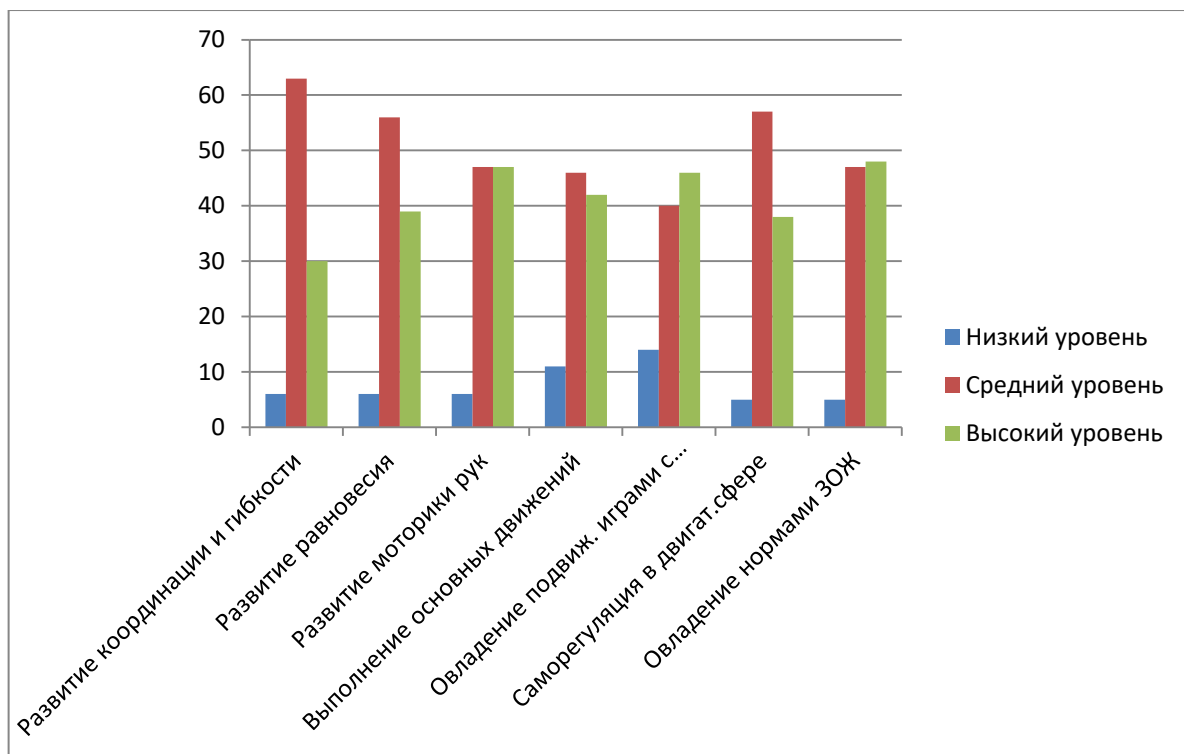
### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



### Образовательная область «Познавательное развитие»



### Образовательная область «Физическое развитие»



### 1.6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 8

№ п/п	Показатель	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	25	100	
2.	Всего педагогических работников: из них	25	100	
	воспитатели	18	72	
	внешние совместители	-	-	
3.	Вакансии (указать должности)	1	3,8	
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	13	52
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	12	48
		с общим средним образованием	-	-
	без педагогического образования	-	-	
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	25	100	
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза	25	100	
8.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	12	48
		высшую	8	32
		первую	4	16
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	18	100
		социальный педагог	1	100
		учитель-логопед	2	100
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	-	-
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	2	100
		инструктор по физической культуре	1	100
старший воспитатель	1	100		
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	9	36
		5-10 лет	3	12
		10-20 лет	7	28
		20-30 лет	4	16
		30-40 лет	2	8
		Более 40 лет	-	-
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»	-	-	
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	-	-	

Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

### 1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет (включительно).

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон (игровых центров), оснащенных большим количеством развивающих материалов. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В группах имеются игровые уголки для мальчиков (с большим количеством кубов и конструкторов, машин), для девочек (куклы и кукольная мебель).

Выделены специальные центры для работы с детьми:

- уголок логопеда, где созданы все необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения речи;
- уголок педагога-психолога, где имеется всё необходимое для коррекционно-развивающих занятий;
- песочная студия.

С целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников в МБДОУ имеются музыкальный и спортивный залы с физкультурным, спортивно-игровым, нестандартным оборудованием, оснащенные фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, развивающими и обучающими музыкальными играми, фонотекой, мультимедийным оборудованием, проектором.

На территории детского сада оборудованы: спортивная площадка, «Экологическая тропа», огород, цветники.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В свободном доступе для детей в ДОУ имеется 2 компьютера, для педагогов и административного управления – интерактивная доска, 2 проектора, 5 принтеров, 1 ноутбук и 8 компьютеров, все имеют выход в Интернет, телевизор, музыкальный центр, созданы видеотека, фонотека.

В ДОУ создан постоянно обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, его основных направлениях, развитии, традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках. На сайте ДОУ размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие деятельность учреждения.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участках) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, групп и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников



совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

– создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

– открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

– построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

– создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в МБДОУ, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции.

Ежегодно в ДОУ проводятся конкурсы на лучшую подготовку групп к началу учебного года и подготовку участков к летнему оздоровительному периоду.

#### **Краткая характеристика материально-технической базы, ее соответствие требованиям СанПиН 2.4.3648-20.**

МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка» расположен в типовом 2-х этажном здании, в котором имеется 9 групповых комнат, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский блок, пищеблок, прачечная, отдельные кабинеты для узких специалистов, методический кабинет, кабинет заведующего.

Центральное отопление, система водоснабжения, местная канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано прибором учета электрической энергии. Тепловой режим в ДОУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебелью для данного числа воспитанников. Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых комнат и вспомогательных помещений поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена в дневные часы – вахтером, в ночные часы - сторожем. С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся инструктажи, семинары - практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты. В целях безопасной работы в детском саду установлен пульт противопожарной сигнализации. В зимний период с крыши и козырьков детского сада всегда своевременно убирается снег и наледь, дорожки посыпаются песком. В летний период по всей территории ДОУ происходит покос травы в целях устранения ядовитых растений. Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора и требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **1.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о контрольно-аналитической деятельности, Положение о системе оценки качества образования. В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: плановый: тематический контроль, текущий; внеплановый оперативный контроль, независимая оценка качества образования.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

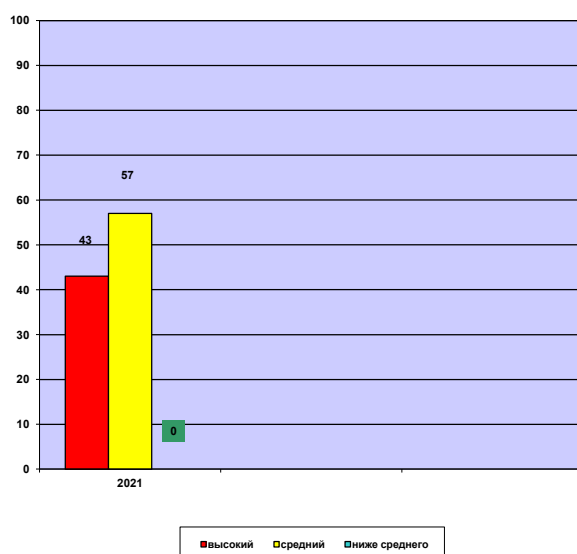
### **Качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования**

Диагностика готовности воспитанников МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка» к школьному обучению проводилось по трем направлениям:

1. Мотивационная готовность
2. Эмоционально-волевая готовность
3. Развитие интеллектуальных процессов

По результатам психолого-педагогической диагностики готовность детей к школьному обучению составляет: 43% – высокий уровень, 57% - средний уровень, 0% - низкий уровень.

«Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения  
Н. Я. Семаго, М. М. Семаго» (сводная таблица)



## Выводы и рекомендации

Анализ внутренней системы оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, анализ уровня готовности детей подготовительной к школе групп к обучению в школе, показал высокий уровень готовности.

Выбор школ, планируемых для поступления нашими выпускниками, обусловлен местом проживания. Анализ успеваемости выпускников Детского сада в образовательных школах стабильно хороший. Программы, реализуемые в Детском саду в 2023-2024 учебном году, обеспечивают всестороннее воспитание, обучение и развитие дошкольников.

**В течении года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.**

Название конкурса	Количество участников
<b>Муниципальный уровень</b>	
Конкурс рисунков «Новый год в зоопарке!»	7
Фестиваль-конкурс детского творчества «Расцвели яблони и груши» посвященный М. В. Исаковскому	9
Детский фестиваль народной песни «Смоленские жаворонки-2023. Ярмарка»	3
Конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	2
Конкурс «По страницам книг К.Д. Ушинского»	3
Городской фестиваль «Дети Смоленщины образованы и здоровы»	8
Городской конкурс чтецов, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг «Говорим стихами о войне»	2
Детская профориентационная олимпиада «Радуга профессий»	1
Конкурса рисунков «Родной Смоленск освобожденный!», посвященного освобождению Смоленска в годы Великой Отечественной войны	4
Городской конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей»	4
Фестиваль детского творчества «Смоленский фейерверк – 2023»	6
Фестиваль конкурс «Серпантин народных игр»	1
Смоленского городского фестиваля детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Искорка»	1
Конкурс научно-технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	5
Фестиваль хоров «Я пою о России»	15
Конкурс «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы»	3

## Общие выводы

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на 2023-2024 учебный год. Большая работа проводилась по физическому развитию, формированию первичных представлений о семье, малой родине и Отечестве, воспитанию патриотических чувств, развитию творческих способностей и интереса к проектной деятельности. Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в городе. Установлен тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с годовым планом работы. Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы дошкольного

образования на достаточном уровне. В целом, организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, дала положительные результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем. Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные. Организация педагогического процесса отмечается ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям ФГОС ДО.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

- недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья;
- низкий уровень развития мелкой моторики рук у дошкольников.

Выявлены проблемы в работе по развитию речи. Особое внимание уделяется профилактической и коррекционной работе с детьми с ОВЗ. Педагоги испытывают затруднения в работе с детьми с нарушениями (родители (законные представители) неохотно принимают рекомендации по направлению на ТМПК).

Необходимо усилить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей в тесном взаимодействии с семьями воспитанников, развитию речи, используя современные педагогические технологии, уделить особое внимание работе по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических коррекционных и информационных технологий с целью совершенствования коррекционной образовательной работы с детьми с ОВЗ.

### **Анализ взаимодействия с родителями**

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей - создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

- Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, виртуальные родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации.
- Образование родителей: консультации, семинары-практикумы, проведение мастер-классов (Готовим ребёнка к школе, Профилактика сколиоза), тренингов и др.
- Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

Планируемая работа проводилась в полном объеме. В итоговом анкетировании

приняли участие 195 родителей, дети которых посещают детский сад.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию о целях и задачах в обучении и воспитании, о режиме ДОУ, об организации питания.

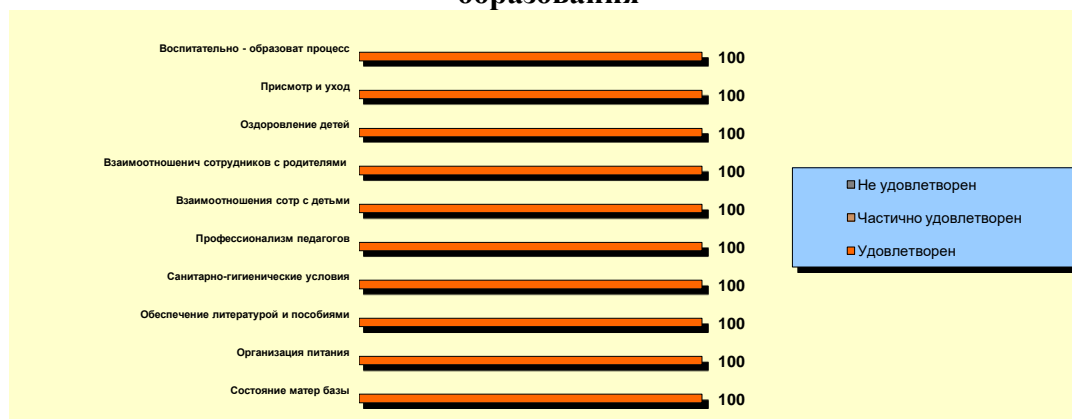
Качеством дошкольного образования удовлетворены родители полностью: организацией питания, обеспечением литературой и пособиями, профессионализмом педагогов, воспитательно–образовательным процессом, взаимоотношением сотрудников с детьми и родителями.

Рейтинг ДОУ в микрорайоне - высокий, это отмечают 100% родителей.

Удовлетворённость качеством дошкольного образования по предложенным критериям составила 100%

**Вывод:** Родители воспитанников принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на участие в мероприятиях. Администрации и педагогическому коллективу необходимо и дальше направлять работу ДОУ на сотрудничество с родителями.

### Результаты анкетирования родителей Уровень удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования



Итого: 100% удовлетворенность родителей качеством предоставления услуг дошкольного образования

**Вывод:** Родителями дана положительная оценка качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка»: 100 % родителей отмечают высокий уровень качества дошкольного образования; авторитет дошкольного учреждения среди родительской общественности достаточно высок, родители удовлетворены работой ДОУ и настроены на партнерские отношения. На основании обработанных анкет пришли к выводу, что необходимо более активно взаимодействовать с родителями по вопросам воспитания детей в семье.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	206
в том числе обучающиеся в режиме полного дня (12 часов)		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет (включительно)	человек	172

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 86 «Сударушка» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка»)

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	206(100%)
8–12-часового пребывания		206(100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	15 (7,3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		15 (7,3%)
присмотру и уходу		15 (7,3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (46,2%)
с высшей		8 (30,8%)
первой		4 (15,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (34,6%)
больше 30 лет		2 (7,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (15,4%)
от 55 лет		2 (7,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12,2/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет

