

Принято
На педагогическом совете № 1
От 31.08.2021

Утверждено
Заведующий

МБДОУ № 86 «Сударушка»
А. Васильева
от 31.08.2021



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КАДРОВ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 86 «СУДАРУШКА»
на 2021-2023 гг.**

Смоленск
2021

Содержание

1. Паспорт программы развития кадрового потенциала
2. Актуальность. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа
3. Цель, задачи программы
4. Условия и принципы построения программы
5. Основные направления, обеспечение реализации программы
6. Механизмы реализации программы
7. Система программных мероприятий
8. Ожидаемые результаты
9. Мониторинг выполнения программы
10. Список использованной литературы

Паспорт программы профессионального развития кадров

Наименование программы	Программа профессионального развития кадров (далее -Программа)
Разработчик программы	МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка» Старший воспитатель Свиль М.И.
Назначение программы	Удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагогов и обеспечение условий для включения педагогов в творческий процесс.
Цель программы	Создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов – единомышленников, обеспечивающих престиж образовательного учреждения
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать систему непрерывного профессионального развития педагогических кадров через использование активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, обучающие семинары, открытые просмотры, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации, участие в конкурсах профессионального мастерства, наставничество). 2. Способствовать формированию основных профессиональных компетенций педагогов для эффективного применения образовательных технологий. 3. Обеспечить консультативно-методическое сопровождение педагогов, основываясь на их потребности и выявленные проблемы. 4. Совершенствовать умения педагогов планировать, анализировать, обобщать и транслировать результаты собственной деятельности на высоком уровне в педагогическом сообществе. 5. Способствовать росту педагогического мастерства, развитию инициативы и творческого потенциала педагогического коллектива в целом. 6. Поддержка и поощрение педагогов, проявляющих активность в поиске и освоении новых педагогических идей.

Сроки реализации программы	2021-2023 гг.
Участники программы	Педагогический коллектив
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современной, гибкой системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров ДОУ. 2. Устойчивый рост профессиональной компетенции педагогов, повышение степени профессиональной удовлетворенности, развитие индивидуальности, творческой активности, мотивации труда. 3. Применение 100% ИКТ в воспитательно-образовательном процессе; создание личных сайтов или страниц в интернете 4. Увеличения доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней. 5. Накопление передового педагогического опыта, распространение на разных уровнях. 6. Повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических кадров.
Механизм реализации	<p>Разработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностических карт профессионального мастерства педагогов; проведения анкетирования; - индивидуального маршрута профессионального развития педагога; - рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми; - конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий; - оформление портфолио педагога.
Система организации контроля	Текущий контроль: заведующий ДОУ, старший воспитатель

Актуальность.

Характеристика проблем, на решение которых направлена программа.

Главным условием развития системы дошкольного образования является наличие профессионально-подготовленных педагогических кадров. Введение ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в МБДОУ «Детский сад № 86 «Сударушка» (далее – Детский сад). Профессиональная деятельность педагога требует постоянного обновления и совершенствования мастерства, развития имеющегося опыта, повышения уровня своей компетенции. Знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых технологий и собственной педагогической деятельности. Профессиональная компетентность представляет собой интегральное профессионально – личностное качество, характеризующее способность педагога решать профессиональные проблемы и типичные профессиональные задачи, возникающие в реальных ситуациях профессиональной педагогической деятельности, с использованием знаний, профессионального и жизненного опыта, ценностей и наклонностей.

На сегодняшний день в профессиональном развитии педагогов Детского сада выявлены некоторые проблемы:

- неготовность педагогов к внедрению новых технологий, умение вести инновационную, экспериментальную и опытную работу;
- недостаточная активность в профессиональном развитии и передачи своего опыта работы.

Поэтому необходима систематическая работа с педагогами, направленная на повышение профессиональной компетентности, профессионального роста, которая позволит вывести их на более высокий уровень.

Актуальность программы «Профессионального развития кадров» (далее Программа) направлена на удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечение условий для включения педагога в творческий процесс.

Цель: создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов – единомышленников, обеспечивающих престиж Детского сада.

Задачи:

- ✓ Создать систему непрерывного профессионального развития педагогических кадров через использование активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, обучающие семинары, открытые просмотры, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации, участие в конкурсах профессионального мастерства);
- ✓ способствовать формированию основных профессиональных компетенций педагогов для эффективного применения образовательных технологий;
- ✓ обеспечить консультативно-методическое сопровождение педагогов, основываясь на их потребности и выявленные проблемы;
- ✓ совершенствовать умения педагогов планировать, анализировать, обобщать и транслировать результаты собственной деятельности на высоком уровне в педагогическом сообществе;
- ✓ способствовать росту педагогического мастерства, развитию инициативы и творческого потенциала педагогического коллектива в целом;
- ✓ поддержка и поощрение педагогов, проявляющих активность в поиске и освоении новых педагогических идей.

Сроки реализации Программы: 2021-2023 гг.

Участники программы: педагоги Детского сада

Для успешной реализации Программа профессионального развития кадров в Детском саду *необходимо создать и поддерживать ряд обязательных базовых условий:*

- персонифицированный подход к каждому педагогу. Важно выстраивать индивидуальный образовательный маршрут для каждого, с учетом потребностей, возможностей, профессиональных интересов, уровня квалификации;
- формирование внутренней и внешней мотивации. Каждый педагог должен понимать, зачем ему необходимо учиться и что он за это получит. Мотивом может служить признание, уважение среди коллег и родителей. Финансовые поощрения в виде наградного материала, возможность участия в городских конкурсах;
- создание комфортной, творческой, информационной среды. Обеспечение педагогов компьютерными средствами, позволяющими находить информацию в

интернет-пространстве, проектировать презентации, изучать современные технологии через веб-образование;

- нахождение педагогов в квалифицированном сообществе опытных педагогов. Создание условий для общения в деловых профессиональных кругах. Изучение нового через практико-ориентированное взаимодействие с более опытными коллегами. Посещение городских методических объединений, педагогических чтений, конференций, профессиональных конкурсов.

Принципы:

- *принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников;*
- *принцип уважения к личности педагога и учета его индивидуальных особенностей* при сохранении общих требований в рамках Стандарта педагога и стандарта;
- *принцип партнёрства* (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнёров в образовательном пространстве детского сада, города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счёт системного эффекта взаимодействия);
- *принцип саморазвития* (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации);
- *принцип целостности методического сопровождения* (теоретическая подготовка практика-самообразование-профессиональное общение);
- *принцип поддержки инициативы и творчества.* Инициативность педагогов - необходимый источник саморазвития всей образовательной системы и профессионального роста самого педагога, особенно если он направлен на развитие педагогического творчества.
- *принцип системного контроля, самоконтроля и взаимоконтроля* образовательной деятельности педагогов. Организованный системный контроль стимулирует профессиональный рост педагога.

Отбор форм и методов повышения квалификации обусловлен психологическими особенностями познавательной деятельности взрослых. Поэтому

процесс методического сопровождения педагогов строится с учетом следующих требований:

- реализации вариативности образовательных запросов;
- овладения способами самостоятельного познания и перехода в режим саморазвития;
- ориентации на удовлетворение потребности в неформальном профессиональном общении;
- ориентации на самоанализ собственной деятельности и осознание необходимости её совершенствования;
- проблемного построения содержания семинаров-практикумов, требующих от педагогов творческого синтеза мышления;
- использование таких форм и методов работы, которые носят исследовательский характер и направлены на осмысление собственного педагогического опыта и творческую его переработку.

Основные направления программы:

- психологическая и методическая поддержка,
- непрерывность профессионального развития

Обеспечение реализации Программы

Технические средства обучения: проектор, экран, ноутбуки, принтер, видеокамера, фотоаппарат.

Медиатека: необходимый дидактический материал; учебно-методическая литература и подписные методические издания.

Механизм реализации Программы:

1. Диагностический этап

Анализ состояния воспитательно-образовательного процесса, выполнение ООП ДО. Уровень профессиональной компетентности педагогов, повышение их квалификации, аттестации.

Разработка диагностических карт профессионального мастерства. Проведение анкетирования, в результате которого выясняется, по каким направлениям

воспитатель хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности.

Практический результат. Разработка индивидуального маршрута личностного развития педагога.

2. Практический этап.

В процессе практической деятельности происходит совершенствование теоретических знаний и практических навыков; разнообразные формы позволяют передавать опыт, знакомиться с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников; система дополнительного образования предоставляет реальные возможности для совершенствования профессионализма личности и деятельности

Практический результат. Рекомендации по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми. Конспекты мероприятий. Разработка проектов, методических пособий.

3. Аналитический этап.

Основное содержание объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов.

Самообследование педагогов (см. Приложение).

Система программных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ный
1.	Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в Детском саду.	ежегодно	заведующий, старший воспитатель
2.	Разработка и внедрение в практику положения о стимулирующей части оплаты труда работников Детского сада, определение критериев качества педагогической и иной деятельности в рамках образовательной деятельности	2021-2023	заведующий
3.	Совершенствование и утверждение локальных нормативных актов Детского сада, касающихся деятельности сотрудников (правила внутреннего распорядка, должностные инструкции, коллективный договор, положения) в соответствии с профессиональным стандартом	2021-2023	заведующий
4.	<p>Разработка стратегии повышения привлекательности Детского сада для квалифицированных кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение к работе Детского сада молодых специалистов (система материального стимулирования молодых специалистов) - комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников Детского сада (создание условий для самореализации через профессиональные конкурсы, фестивали, стимулирование, обеспечение возможности дальнейшего обучения, повышение квалификации, аттестации на более высокую квалификацию); - мероприятия по поддержанию кадров с большим стажем работы (мероприятия по профилактике профессионального выгорания, обеспечение возможности транслировать передовой педагогический опыт) 	2021-2023	заведующий, старший воспитатель

6.	Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников Детского сада:		
	Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов	2021-2023	старший воспитатель
	Мероприятия по аттестации педагогических кадров: - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, - профессиональная переподготовка по профилю деятельности «воспитатель». Систематизация банка передового педагогического опыта	2021-2023	старший воспитатель
	Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов	2021-2023	старший воспитатель
7.	Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей, сплочение коллектива, профессионального выгорания	2021-2023	старший воспитатель, педагог-психолог
8.	Участие педагогов в конференциях, семинарах	2021-2023	старший воспитатель
9.	Совершенствование системы контроля	2021-2023	старший воспитатель
10.	Овладение основами научного анализа собственного педагогического опыта	2021-2023	старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- создание современной, гибкой системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров Детского сада;
- устойчивый рост профессиональной компетенции педагогов, повышение степени профессиональной удовлетворенности, развитие индивидуальности, творческой активности, мотивации труда;
- увеличения доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;
- применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе; создание личных сайтов;
- накопление передового педагогического опыта, распространение на разных уровнях; повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических кадров.

Мониторинг деятельности по реализации Программы

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется на основе квалификационных характеристик должностей работников образования и самооценки педагогической деятельности.

Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в семинарах, практических занятиях, степени участия в повышении квалификации.

Данные критерии учитываются при стимулировании труда сотрудников, как основы для механизма взаимосвязи новой системы оплаты труда и уровня профессиональной квалификации.

При проведении комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов выделено 3 критерия:

1. Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования.
2. Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности.
3. Результативность образовательного процесса.

Индикатор	Наименование методики	Объект	Периодичность	Ответственный
Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования				
Использование современных образовательных технологий	Наблюдение за педагогической деятельностью	педагоги	в течение учебного года	старший воспитатель
Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности				
Участие в творческой группе по проблемам дошкольного образования	Форма фиксации: карта наблюдений	педагоги	в течение учебного года	старший воспитатель
Осуществление самообразования	Анкетирование, тестирование, самооценка, беседа	педагоги	в течение учебного года	старший воспитатель
Результативность образовательного процесса				
Реализация ООП ДО в полном объеме	Мониторинг реализации ООП ДО	дети	2 раза в год	заведующий, старший воспитатель
Обобщение и презентация педагогического опыта	Форма фиксации (карта наблюдений)	педагоги	в течение учебного года	старший воспитатель
Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей (законных представителей)	Анкетирование беседа	педагоги	1 раз в год (май)	старший воспитатель

Профессиональная деятельность педагогов оценивается по 5-бальной шкале. На основе полученных данных каждый педагог составляет индивидуальный план корректирующих действий и мероприятий.

Приложение

1. Информационная карта педагога

1. Фамилия, имя, отчество: _____

2. Дата и год рождения: _____

3. Место работы: _____

4. Должность и дата назначения на эту должность: _____

5. Образование: (какое образовательное учреждение окончил и когда, полученная специальность и квалификация по диплому): _____

6. Стаж:
общий _____

педагогический: _____

стаж работы в данной должности: _____

в данном учреждении _____

7. Квалификационная категория, дата прохождения аттестации: _____

2. Реестр достижений педагога

Достижение	Дата	Номер (№) приказа	Кем выдано

3. Профессиональное повышение квалификации (реестр пройденных курсов и семинаров)

Профессиональная деятельность

Документ	Номер и кем выдан	Тема	Форма	Количество часов

Социальная компетентность

Документ	Номер и кем выдан	Тема	Форма	Количество часов

ИК- компетентность

Документ	Номер и кем выдан	Тема	Форма	Количество часов

4.Профессиональное развитие

Индивидуальный план саморазвития педагога

Тема: _____

Этапы работы	Содержание	Сроки	Результат

5. Результаты инновационной деятельности

	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
Наличие сертифицированных (авторских) программ				
Наличие методических разработок				
Проведение открытых мероприятий, участие в проведении семинаров, круглых столов и др				
Представление педагогического опыта				
Наличие публикаций, иллюстрирующих инновационный опыт педагога				
Участие в конкурсах профессионального мастерства				
Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства				

6. Результаты личностного и социального развития воспитанников

Содержание	2021-2022	2022-2023
Результаты освоения детьми общеобразовательной программы (по результатам психолого-педагогической диагностики)		
Наиболее значимые результаты и достижения воспитанников (конкурсы, спортивные мероприятия и др.)		

7. Создание развивающей предметно-пространственной среды группы.

Образовательная область	Вид детской деятельности	Наименование	Количество	Срок

Список литературы:

1. Демин В.А. Профессиональная компетентность: понятие, виды / В.А. Демин // Мониторинг образовательного процесса. – 2014. – № 4. – С. 35-39.
2. Майер А.А. Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОУ: методическое пособие / А.А. Майер. – М.: ТЦ Сфера, 2018. 128с.
3. Виноградова Н.А., Микляева Н.В., Родионова Ю.Н. Методическая работа в ДОУ. Эффективные формы и методы: методическое пособие/ ООО «Издательство» «АЙРИС – пресс», 2018. -192с.
4. Лосев П.Н. Управление методической работой в современном ДОУ /М.: ТЦ Сфера, 2015.-160с.